

Конспект ООД по познавательному развитию «Зимние гости»

Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей о признаках времени года зима. Накапливать и обогащать знания детей о зимующих птицах. Развивать связную речь детей, зрительную память и внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам и окружающему миру.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, к нам пришла кукла Катя, пока она шла то очень замёрзла, а знаете почему? Какое у нас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима, а на улице зимой тепло или холодно?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Конечно, холодно, а чтобы не мерзнуть что на себя одела Катя?

Дети: Одежду.

Воспитатель: А кто мне ее назовет? Назови мне (имя ребенка) предметы одежды и покажи ее (показывают, объясняют на какие части тела ее одевать).

Воспитатель: Молодцы! Не замерзнем, если оденем теплую одежду, а если замерзнем, то погреемся: (Дети встают)

Упражнение «Мы погреемся»

Мы погреемся немножко

Мы похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопают в ладоши)

Ножки тоже мы погреем

Мы потопаем скорее

Топ-топ, топ-топ (топают ногами)

Рукавички мы оденем,

Не боимся мы метели

Вот так, вот так (поглаживают рука об руку, одевают)

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились, (кружатся),

А потом остановились (салятся на стульчики)

Воспитатель: А почему на улице зимой бело? Что лежит на земле?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, на земле лежит снег, он какой?.

Дети: Легкий, холодный, белый.

Воспитатель: А теперь вспомните, кто прилетает к нам на участок?

Дети: Птички.

Воспитатель: Катя принесла нам картинки птиц, давайте рассмотрим их.

Дети рассматривают картинки, называют птиц.

Воспитатель: Птицы, которые остаются с нами зимовать называются зимующие. А как вы думаете, им тепло или холодно на улице?

Дети: Холодно.

Воспитатель: А ещё птицам зимой очень трудно найти корм. Поэтому люди делают для них кормушки и подкармливают. Как вы думаете, что любят кушать? Дети: Хлебные крошки, крупу, семечки.

Воспитатель: Давайте поиграем в нашу любимую игру «Кормушка»

Пальчиковая игра «Кормушка». (Н. Нищева.) (Дети встают в полукруг)

Сколько птиц к кормушке нашей(Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Прилетело, мы расскажем (Имитируют взмахи крыльев)

Две синицы, воробей, (поочередно сгибают пальцы, начиная с большого).

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых крыльшках.

Всем хватило зёрнышек! (приседают, стучат по полу пальчиками).

Воспитатель: Ребята, нашей Кате очень жалко птичек она хочет приготовить много зёрнышек из желтого пластилина, но не умеет, а вы умеете? Научите Катю? Давайте вспомним, как делать зёрнышки. Возьмем пластилин в руки и от большого куска пластилина отщипнем маленькие кусочки. Скатаем между ладонями шарики и положим на тарелочку.

Дети самостоятельно выполняют работу, Катя наблюдает за ними.